



# ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli-Forcellini", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"  
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "Negrelli-Forcellini"  
[www.istitutosuperiorefeltre.it](http://www.istitutosuperiorefeltre.it)



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196  
cod. meccanografico: BLIS008006 PEO blis008006@istruzione.it PEC: blis008006@pec.istruzione.it  
C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG

Istituto Superiore di Feltre  
AOO: ITNFBL  
Prot. 0004442 del 14/09/2020  
04-01 (Uscita)

Al Collegio Docenti  
all'Albo online

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio Docenti e alle sue articolazioni per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per la deliberazione del Piano dell'Offerta Formativa Annuale (POF), la definizione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) e l'implementazione delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.**

Il Dirigente scolastico,

- Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
- Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Superiore di Feltre per il triennio 2020/2023;
- Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;
- Visto il Piano Scuola 2020/21;
- Vista la designazione da parte del Collegio docenti nella seduta dell'1 settembre dell'Animatore digitale;
- Visto il Decreto del Ministero dell'istruzione del 7.08.2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- Viste le Linee guida sulla Didattica digitale integrata del 7.08.2020;
- Ritenuto di dover adeguare il PTOF attraverso l'elaborazione da parte del costituendo Team per l'Innovazione Digitale del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- Visto il PNSD 2020 pubblicato dal Ministero dell'Istruzione;
- Considerato che nei consigli di classe tenuti durante il periodo di sospensione delle attività didattiche a distanza è stato riferito da docenti che molti studenti non posseggono competenze digitali adeguate;
- Ritenuto di dover adeguare il PTOF attraverso le azioni, anche di formazione, previste dal PNSD 2020 che saranno proposte al Collegio docenti dal costituendo Team per l'Innovazione Digitale;
- Ritenuto necessario aggiornare ed integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale deliberato dal Collegio Docenti il 12 dicembre 2019 e adottato dal Consiglio di Istituto il 13 dicembre 2019;
- Vista la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, istitutiva dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Viste le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 22.06.2020;
- Visto il Piano di Formazione dei docenti per l'Educazione Civica di cui alla Legge n. 92/2019 del 16.07.2020;
- Vista la normativa in materia di inclusione dei cosiddetti "studenti fragili";
- Vista l'esigenza di procedere alla organizzazione dei P.C.T.O. per l'a.s. 2020/21;
- Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia del Ministero dell'Istruzione del 26 agosto 2020,

dispone

il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** sulla base del quale il Collegio docenti - anche attraverso i Docenti Titolari di Funzione strumentale i docenti Referenti di Progetto e le articolazioni del Collegio stesso (Dipartimenti disciplinari, Consigli di classe, Commissioni, Gruppi di lavoro) - procederà:

1. attraverso l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le linee guida ed i provvedimenti del CTS, del Ministero della Salute, del Ministero dell'Istruzione, dell'USR del Veneto e - più in generale - tutti i provvedimenti finalizzati al contenimento del rischio di contagio da Covid-19, il pieno esercizio del diritto per studentesse e studenti al perseguimento del *successo formativo* e alla migliore realizzazione delle loro potenzialità, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità nonché al pieno esercizio del diritto allo studio ed allo sviluppo e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno avuto riguardo alle studentesse ed agli studenti con *Bisogni Educativi Speciali* (alunni/e con certificazione ex L. 104/1992, alunni/e con certificazione ex L. 170/2010, alunni/e con *altri Bisogni Educativi Speciali* di cui alla Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012);
2. alla definizione delle modalità di svolgimento delle attività di recupero e di integrazione degli apprendimenti di cui all'O.M. 11 del 16 maggio 2020, durante il primo periodo didattico - attraverso l'attività di programmazione e di progettazione da parte dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe - anche costituendo gruppi di apprendimento, alla definizione della tipologia e durata degli interventi e delle modalità di verifica del perseguimento degli obiettivi da parte degli studenti con debito formativo a.s. 2019/20, avendo cura che trovi effettiva applicazione quanto previsto dall'OM 11/2020 all'art. 6 comma 5 ("Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali") e privilegiando le attività in modalità "sincrona", qualora si opti per attività di recupero e di sostegno agli apprendimenti "a distanza";
3. alla definizione attraverso i Consigli di classe dei Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) sulla base dei Piani di Apprendimento Individualizzati (PAI);
4. all'aggiornamento e all'integrazione, a cura dei docenti titolari della Funzione PTOF, POF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale, utilizzando il Format Ministeriale, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2020-2023, al connesso Piano di Miglioramento, anche in considerazione dell'emergenza sanitaria ed all'esigenza prioritaria di perseguire il recupero degli apprendimenti soprattutto in termini di nuclei tematici essenziali/contenuti imprescindibili non adeguatamente sviluppati nell'a.s. 2019/20 (a cura del/dei titolari della Funzione Strumentale PTOF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale);
5. alla definizione delle attività da includere nel Piano Annuale dell'Offerta Formativa relativo all'a.s. 2020/21, in considerazione dell'esigenza prioritaria di perseguire il recupero degli apprendimenti soprattutto in termini di nuclei tematici essenziali/contenuti imprescindibili non adeguatamente sviluppati nell'a.s. 2019/20 (Titolari della Funzione Strumentale PTOF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale e Commissione PTOF);
6. alla predisposizione della Rendicontazione sociale inerente al PTOF 2017-2020 (Titolari della Funzione Strumentale PTOF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale e Commissione PTOF);
7. all'aggiornamento del PTOF (a cura del *Team per L'Innovazione Digitale*) attraverso l'elaborazione del *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)* sulla base delle Linee guida ministeriali e che preveda in particolare:
  - la definizione delle modalità di erogazione della Didattica Digitale Integrata cosiddetta *complementare*;
  - l'integrazione del "*Protocollo interno di valutazione degli apprendimenti e del comportamento*" con gli strumenti e le prove di verifica da utilizzare nonché i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento da applicare nella didattica a distanza;
  - indicazioni operative specifiche da applicare in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito di eventuale *lockdown*, quali:
    - o la calendarizzazione delle attività *sincrone* all'interno del quadro orario didattico ordinario;
    - o l'utilizzo del Registro elettronico per rilevare le attività svolte, le assenze degli alunni, le valutazioni, i compiti assegnati, ecc.;
    - o una procedura finalizzata a distribuire con una certa uniformità gli impegni per gli studenti ed evitare sovraccarichi di lavoro;
    - o attività didattiche a distanza in *modalità sincrona* per un numero settimanale di ore non inferiore a 20 per ciascuna classe, con il contributo proporzionale di ciascun docente del Consiglio di classe;

8. all'adeguamento del PTOF (a cura del *Team per L'Innovazione Digitale*) includendo le azioni anche di formazione previste dal PNSD al fine di migliorare le competenze digitali del personale scolastico e degli studenti;
9. alla costituzione di una Commissione di lavoro per l'insegnamento dell'Educazione Civica,
10. ad integrare nel curriculum di Istituto - nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale definito nelle Linee guida (Allegato "C") e nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n. 275/1999 - gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'Educazione Civica (*Curricolo di Educazione Civica*) da realizzare attraverso l'utilizzazione dell'organico dell'autonomia;
11. alla definizione dei criteri per la designazione da parte del Collegio dei docenti, su proposta del Dirigente scolastico, del Referente di Istituto per l'Educazione Civica;
12. alla designazione del Referente di Istituto per l'Educazione Civica;
13. alla organizzazione dei P.C.T.O. per l'a.s. 2020/21, prevedendo soluzioni anche in caso di sospensione delle attività a seguito di *lockdown*.

F.to digitalmente, il Dirigente scolastico  
Alessandro Bee