|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE**  *Istituto Tecnico Tecnologico “L. Negrelli – E. Forcellini”, Corsi serali*  *Istituto Tecnico Economico “A. Colotti”*  *Istituto Professionale Industria e Artigianato “C. Rizzarda”*  **www.istitutosuperiorefeltre.it** | |  |
| *Sede legale e amm.va via C. Colombo 11,*  *32032 Feltre (BL)* *tel. 0439/301540 fax 0439/303196* *PEO* [*blis008006@istruzione.it*](mailto:blis008006@istruzione.it)  *PEC:* [*blis008006@pec.istruzione.it*](mailto:blis008006@pec.istruzione.it) *C.F.: 82001270253;*  *cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG* | |  | |

**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto**

**da parte del Dirigente scolastico/del tutor**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente neoassunto** |  | | | | |
| **Docente tutor** |  | | | | |
|  | | | | | |
| **Scuola** | □ dell’Infanzia | □ primaria | | □ secondaria di .…. grado | |
|  | | | | | |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | | **non** concordata con il docente | | |
| Effettuata in data …….. | | | N. ……………. di ……………. | |
|  | | | | | |
| **Informazioni di contesto** | | | | | |
| Plesso |  | | | |  |
| Classe/Sezione |  | | | |  |
| N. alunni | di cui maschi.. femmine ..  di cui con disabilità  di cui …… con DSA  di cui …… stranieri  di cui …… con altri BES | | | |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | □ Aula □ Palestra □ Mensa  □ Laboratorio di ……………………………….  □ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  | | | |  |
| Attività osservate |  | | | |  |

**OSSERVAZIONE**

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un √) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il contesto** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □ Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all’interno della classe | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Ha progettato con chiarezza le **attività** | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Specificare con un √:  ….. Spiegazione frontale  ….. *Brain storming*  ….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  ….. Momenti di verifica formativa  ….. Attività di manipolazione  ….. *Flipped classroom*  ….. *Role-Playing*  ….. Schematizzazioni e mappe concettuali  ….. *Circle time*  ….. *Cooperative learning*  ….. Lavoro di gruppo  ….. *Peer tutoring*  ….. (*Altro)*  *X FASE ESECUTIVA*  Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Quali √:  ….. LIM, prevalentemente per proiezione  ….. LIM, in modo interattivo  ….. Tablet  ….. *Computer based*  ….. BYOD (*Bring your own device*)  ….. Navigazione in internet  ….. Libro digitale/espansioni online  ….. (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gli alunni** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □ Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Prendono appunti | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ XNon osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |
| --- |
| **Altre eventuali riflessioni**  (Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
| Allegare relazione descrittiva del Dirigente/tutor |

Il Dirigente Scolastico/il Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_