|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE***Istituto Tecnico Tecnologico “L. Negrelli – E. Forcellini”, Corsi serali**Istituto Tecnico Economico “A. Colotti”* *Istituto Professionale Industria e Artigianato “C. Rizzarda”***www.istitutosuperiorefeltre.it** |  |
| *Sede legale e amm.va via C. Colombo 11,* *32032 Feltre (BL)**tel. 0439/301540 fax 0439/303196**PEO* *blis008006@istruzione.it**PEC:* *blis008006@pec.istruzione.it* *C.F.: 82001270253;* *cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG* |  |

**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto**

**da parte del Dirigente scolastico/del tutor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente neoassunto** |  |
| **Docente tutor** |  |
|  |
| **Scuola** | □ dell’Infanzia | □ primaria | □ secondaria di .…. grado |
|  |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente |  **non** concordata con il docente |
| Effettuata in data …….. | N. ……………. di ……………. |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni  | di cui maschi.. femmine ..di cui con disabilitàdi cui …… con DSAdi cui …… stranieridi cui …… con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | □ Aula □ Palestra □ Mensa□ Laboratorio di ……………………………….□ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

**OSSERVAZIONE**

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un √) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

|  |
| --- |
| **Il contesto** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □ Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all’interno della classe | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Ha progettato con chiarezza le **attività** | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Specificare con un √:….. Spiegazione frontale….. *Brain storming*….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate….. Momenti di verifica formativa….. Attività di manipolazione….. *Flipped classroom*….. *Role-Playing* ….. Schematizzazioni e mappe concettuali….. *Circle time*….. *Cooperative learning*….. Lavoro di gruppo….. *Peer tutoring*….. (*Altro)**X FASE ESECUTIVA*Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Quali √:….. LIM, prevalentemente per proiezione….. LIM, in modo interattivo….. Tablet….. *Computer based*….. BYOD (*Bring your own device*)….. Navigazione in internet….. Libro digitale/espansioni online….. (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |
| --- |
| **Gli alunni** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □ Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Prendono appunti | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ XNon osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |
| --- |
| **Altre eventuali riflessioni**(Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
| Allegare relazione descrittiva del Dirigente/tutor |

Il Dirigente Scolastico/il Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_